

Застосування інтегрованих навчально-атестаційні комплексів в умовах обмеженої здатності до навчання здобувачів вищої освіти дистанційної форми навчання.

Хлонь О.М.

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології КНТЕУ

З метою підвищення ефективності навчання у вищих навчальних закладах, можуть впроваджуватися інтегративні навчально-атестаційні комплекси, які вдосконалюють систему дистанційної освіти за рахунок застосування сучасних технологій та дозволяють отримувати необхідні знання з огляду на можливість отримання за допомогою електронних засобів передачі інформації. При цьому будь-який користувач може отримувати своєчасні та об'єктивні відомості, до яких при необхідності вносяться корективи, внаслідок змін та вдосконалень у науці, навчанні та законодавстві.

Характеризуючи інтегративні навчально-атестаційні комплекси за навчальними програмами підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр» і «магістр», можна сказати, що це – визначений комплекс електронних та навчально-методичних ресурсів конкретного вищих навчальних закладах, який об'єднує у собі основні професійні знання, навички та уміння з підготовки фахівців відповідного освітньо-кваліфікаційних рівнів, засоби атестування та перевірки рівня засвоєних знань і умінь, з урахуванням можливостей їх подальшої самоосвіти, участі у науковій чи педагогічній діяльності.

Значними здобутками у наданні освіти при підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр» і «магістр» заочної та дистанційної форми навчання можна вважати систематизацію та інтеграцію матеріалу, що подається у доступній для користувачів формі, своєчасне отримання та доведення до широкого загалу у зручний час не залежно від відстані; доступність та об'єктивність матеріалу; можливість ознайомлення з відповідними висновками та результатами без суттєвих ускладнень тощо.

Важливим фактором вдосконалення відповідної форми підготовки є інтерактивні технології навчання, які можна застосовувати у форматі Інтернет

відеоконференцій. Такі технології є процесом активного пізнання, заснованого на взаємодії, діалозі рівноправних суб'єктів – викладача та студентів, за наявності спільної мети навчання, запланованого результату, з опорою на суб'єктивний досвід кожного студента, що протікає в психологічно комфортних умовах, в атмосфері взаємної підтримки, співтворчості, співпраці.

Однак важливим аспектом у цьому контексті виступає якість навчання. З огляду на це можемо вказати, що навчальні заняття можна здійснювати в дистанційному режимі, але контроль потребує інших підходів. Так зокрема тестування чи виконання завдань індивідуальної творчої роботи, можна застосовувати для здійснення рубіжних контролів. Однак підсумковий контроль слід здійснювати при безпосередньому контакті викладача та студента, тобто запрошувати осіб, які навчаються відповідних установ за визначеною процедурою. При цьому варто подбати про обладнання спеціальних класів, де буде здійснюватися підсумковий контроль, забезпечити належний нагляд за процесом проведення відповідного контролю, а у разі необхідності обладнати спеціальні класи засобами захисту від можливості виходити в Інтернет з мобільних пристроїв. Таким чином можливий ефективний та неупереджений контроль оцінювання знань.

Висновок. В сучасному житті є суттєві перспективи у сфері покращення навчання фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «магістр» з використанням інтегрованих навчально-атестаційних комплексів. Окремим аспектом для вивчення залишаються формування цілісної мережі інтегрованих комплексів безперервної освіти, яка узагальнить різні галузі навчання. Можливості відповідних комплексів варто здійснювати із використанням сучасних інформаційних технологій та засобів передачі інформації високої пропускної здатності (мережі Інтернет 5G, ліній волоконно-оптичного зв'язку тощо), при цьому можуть застосовуватися такі успішно апробовані форми, як: вебінари, відеолекції, он-лайн консультації та конференції. Саме тому розробка та впровадження інтегрованих навчально-атестаційних комплексів в першу чергу при підготовці бакалаврів та магістрів допоможе підняти сучасну освіту на якісно новий рівень.