

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И САМОПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ВИРТУАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Зазимко Оксана Владимировна

Современное образовательное виртуальное пространство предлагает большой выбор личностных проектов и проектов жизни. Выбирая из их количества, эклектически их соединяя, и, в конечном итоге, присваивая такой продукт собственной когнитивной обработки, человек имеет возможность ощущать уникальность и неповторимость своей личности. Но более глубокий психологический анализ показывает, что зачастую такая личность проектируется исключительно с помощью социокультурных дискурсов, распространенных в ее реальном и виртуальном окружении, не прибегая к порождению индивидуальных смыслов собственного существования.

Начиная с работ С. Рубинштейна, проблема самоопределения рассматривается в контексте проблемы самодетерминации, которая понимается как детерминация другим, внешним, и как самоопределение (определение внутренних свойств). В таком понимании самоопределение и определение другим сосуществуют и в своем соотношении определяют «специфику человеческого существования» [Рубинштейн С. Л., 1973, с. 260] как последствия его самопроектирования.

Соотнесение самоопределения и определения другим обуславливает уровень самопроектирования. Каждая развивающаяся личность на своем жизненном пути решает возрастные и адаптивные задачи (социальный уровень развития личности), а также личностные, которые определяются индивидуальной ситуацией ее развития, собственными целями и ориентирами (личностный уровень).

На уровне социального развития личности, на котором особенности условий проживания индивида выдвигают значительное количество задач по самоопределению в различных жизненных сферах, – преобладает внешняя детерминация, как набор стандартных культурных схем жизни человека в определенном социокультурном и историческом промежутке времени. Самоодетерминирование на этом уровне развития обуславливается системой (иерархией) целей личности. На этом уровне самоопределение на основе выбора и присвоения человеком определенных историй жизни не является в полном смысле самодетерминированным. Оно ограничивается уже усвоенными стандартами на уровне семейного или иного микросоциального культурного опыта. То есть, на уровне социализации личности часть личностного самоопределения, а следовательно, и самостоятельности проектов собственной личности, достаточно мизерна.

Личностное самодетерминирование является ценностно-смысловым, при котором смысл выступает как структурная часть личности, а не как фактор регуляции деятельности, что имеет место на социальном уровне развития. На личностном уровне развития часть самодетерминированных процессов больше, но детерминация другим также имеет место. В этом смысле, самопроектирование личности всегда детерминировано внешними условиями и обстоятельствами, но отличается частью самостоятельности на разных уровнях понимания и интерпретации приобретенного опыта и уровнем принятия ответственности за истории своей жизни.

Самопроектирование как результат самоопределения можно объяснять сочетанием свободы (самостоятельности) и ответственности. Ответственность в современной культуре рассматривается как предшественник свободы, свобода является вторичной по отношению к ответственности. Таким образом, базой для самостоятельных проектов собственного личностного развития является сформированная ответственность, обеспечивающая реализацию свободы личности.

Рассматривая аспекты личностного и социального самоопределения, следует учитывать определенные взаимосвязи свободы и ответственности, которые характерны выделенным уровням в раскрытии процесса самопроектирования личности.

Ответственность за собственные истории характеризуется отношением к ним как «к своим», и соотносится с развитием, в первую очередь, такой характеристики жизненного опыта как непротиворечивость. Непротиворечивость опыта в подростковом возрасте зависит в основном от уровня развития когнитивной сферы, а начиная с юношеского может быть результатом личностной зрелости как уровня личностного развития.

Уже в юношеском возрасте можно констатировать два уровня ответственности: социальный и личностный. Социальная ответственность проявляется в выборе и присвоении общепринятых социокультурных дискурсов. Социальная ответственность является вторичной относительно свободы выбора личностью из имеющихся в социокультурном окружении стандартов и образцов поведения.

Личностная ответственность первична относительно свободы собственно личности. В жизненных историях (текстах) передается при наличии ощущения способности к самостоятельным действиям и саморегуляции; способствует самодетерминации и самопроектированию личности.

Процесс формирования свободы личности приблизительно можно описать в поочередной смене различных уровней развития ответственности и свободы. В детском возрасте свобода движения способствует развитию ответственности за произведенные действия. Ответственность за свои действия позволяет появиться свободе выбора из имеющихся в социуме образцов поведения, следование которым приводит к принятию ответственности за его совершение. Свобода личности вырывает человека из причинно-следственных связей, замыкая их на нем. И только этот высший уровень свободы обеспечивает самопроектирование личности с учетом ее индивидуальных смыслов. Постоянное взаимодействие свободы и ответственности происходит не только по вертикали (в онтогенезе), оно присуще на каждом этапе личностного развития, что приводит к постоянной корректировке личностного проекта.

Освоение человеком широты виртуального пространства ускоряет процесс бесконечного поочередного доминирования свободы и ответственности. Это значительно усложняет осознание и осмысливание его, без которых невозможно собственно личностное самопроектирование. С другой стороны, виртуальное пространство способствует пропагандированию разнообразного количества социокультурных дискурсов, что расширяет свободу выбора на уровне социализации личности.

Заявка на участь в конференції

Прізвище	Зазимко
Ім'я	Оксана
По батькові	Володимирівна
Місце роботи	Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
Посада	ст. н. с.
Науковий ступінь	к. психол. н
Наукове звання	доцент
Назва доповіді	Самоопределение личности и самопроектирование личности в виртуальном пространстве
Чи потрібно розміщувати посилання	так
Контактний телефон	(067) 507- 66 - 71
E-mail	zazymko-ok@mail.ru