

Салюк Ю.М.

ВІРТУАЛЬНІ ІГРОВІ СПІЛЬНОТИ ЯК СЕРЕДОВИЩЕ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

В сучасному світі досить поширені геймерські товариства та чати. З боку фахівців різних галузей все більше уваги приділяється специфіці перебування та розвитку особистості в цих віртуальних середовищах. Виділяються позитивні та негативні наслідки впливу віртуальної реальності на формування особистості. Можна впевнено сказати про унікальність досвіду перебування в такому комунікативному середовищі, обумовлене насамперед глобальністю, мультикультурністю, анонімністю, низькою значимістю спілкування.

Певною мірою чати та форуми несуть інформаційну функцію, інформують своїх відвідувачів стосовно новітніх мультимедійних програм, освітніх ресурсів, засобів комунікації, нових мов програмування, тощо. На більшості форумів містяться докладні інструкції для оволодіння тими чи іншими ІТ-навичками. Рівень інструкцій зазвичай відповідає рівню методичних вказівок сучасних інтернет-університетів. Наявна розвинена система звань та посад серед модераторів, які необхідно отримати саме через допомогу відвідувачам у розв'язанні їх інформаційно-пізнавальних запитів. На форумах роль тьюторів виконують більш досвідчені учасники, які зазвичай відкриті для надання інформаційної допомоги та передачі власного досвіду. Така система притаманна і навчальним порталам, безкоштовним та закритим. Тому можна припустити схожість у функціях та впливі на формування особистості засобами ІКТ ігрових форумів та віртуальних освітніх середовищ. Але такі форуми мають і багато недоліків, зокрема, низьку концентрацію саме на навчанні та відсутність програми розвитку навичок та знань суб'єктів комунікативного процесу.

В багатьох соціальних мережевих іграх присутня кланова система, з чіткою розгалуженістю, підпорядкуванням, правами та обов'язками учасників. Певною мірою внутришньокланові чати формують у учасників почуття ідентичності з цим кланом та близькість його інтересів до власних. Віртуальні ігрові спільноти можуть сприяти формуванню таких рис особистості як відповідальність, товариськість, незалежність мислення, відкритість новому досвіду, вміння спілкуватись з потенційними «партнерами/опонентами», відрізнити правду від замаскованої брехні, тощо. Багато хто з гравців грає одночасно за декілька персонажів (мультиводство), що надає додаткової специфіки спілкуванню у таких середовищах.

З огляду на потенційні можливості різнопланового впливу форумів та чатів ігрових спільнот на інтелектуальний та особистісний розвиток людини, постає важлива проблема подальшого вивчення та запозичення кращих доробок у найбільш розвинених віртуальних спільнотах.

